

# ADAPTAČNÍ PODMÍNKY

Vstup dítěte do mateřské školy je velkým zásahem do jeho života, který prožívá silně emociálně. Je tudíž potřeba ho na tuto změnu jistým způsobem připravit a to hlavně ze strany rodiny. Nemalé úkoly na zdárnou adaptaci jsou však kladeny i na MŠ a každé nově příchozí dítě by se mělo v naší škole cítit bezpečně a spokojeně. Zvykat by si mělo nenásilně a pozvolna. K tomu je potřeba, aby měly učitelky ze strany rodiny dostatečné informace. Krok mateřské školy ke zdárné adaptaci spočívá v několika zásadách:

- Při zápisu do mateřské školy si mohou rodiče s dětmi prohlédnout prostor školy, mohou individuálně pohovořit s pedagogickými pracovníky o provozu a podmínkách školy a také o vzdělávacím programu.
- Týden před nástupem dítěte do mateřské školy se uskutečňuje schůzka s rodiči nových dětí, individuální pohovory a vydání evidenčních listů pro děti.
- Po nástupu dítěte do MŠ – individuální přístup učitelky ke každému dítěti, pomoc ostatního personálu.
- Každodenní krátké individuální pohovory při přijímání a předávání dítěte zákonnému zástupci.
- Postupné a nenásilné seznamování dítěte s životem v kolektivním zařízení. Umožnění dostatečných spontánních činností, vytváření bezstarostného prostředí, navozování klidného citového vztahu mezi pedagogem a dítětem.

Vzhledem k tomu, že každé dítě je osobnost a jeho potřeby se liší, musí učitelky (i ostatní zaměstnanci) na naší škole citlivě a individuálně přistupovat ke každému jedinci. Nelze proto jednoznačně určit, jak přesně má učitelka postupovat. Vždy by však měla respektovat přání rodiny (ne však v rozporu s danými pravidly a řádem školy) a maximálně s rodiči spolupracovat.